



*Кафедра української мови і літератури та методик їх навчання*

**Силабус навчальної дисципліни**

*Компетентнісний підхід до навчання української мови і літератури відповідно до концепції НУШ – 3 кредити ЄКТС*

**Викладач:** Комінярська Ірина Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент

### **Загальна інформація**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<i>Компетентнісний підхід до навчання української мови і літератури відповідно до концепції НУШ</i>
<b>Кількість кредитів</b>	3
<b>Шифр навчальної дисципліни</b>	<i>Вибіркова дисципліна</i>
<b>Прізвище, ім'я, по батькові викладача</b>	Комінярська Ірина Миколаївна
<b>Науковий ступінь</b>	<i>Кандидат філологічних наук</i>
<b>Вчене звання</b>	<i>Доцент</i>
<b>Посада викладача</b>	<i>Доцент кафедри української мови і літератури та методик їх навчання</i>
<b>Електронна адреса кафедри</b>	<i>kufsd@ukr.net</i>
<b>Контактний телефон викладача</b>	<i>0974937411</i>
<b>Профайл викладача</b>	<a href="https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/kaf_ukr_susp/sklad/info/kominyarska.pdf">https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/kaf_ukr_susp/sklad/info/kominyarska.pdf</a>
<b>Е-mail викладача</b>	<i>kominyarska@meta.ua</i>
<b>Профайл дисципліни</b>	<a href="https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/kaf_ukr_susp/ukr_progs/mast/ukr/sylabusy/comp.pdf">https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/kaf_ukr_susp/ukr_progs/mast/ukr/sylabusy/comp.pdf</a>
<b>Розклад консультацій</b>	<i>Очні консультації; платформа Zoom</i>
<b>Час проведення</b>	<i>Середа; 14:00 – 16:00</i>
<b>Місце проведення</b>	<i>Аудиторія №38</i>

<b>ПРЕРЕКВІЗИТИ</b>	<i>Курс «Компетентнісний підхід до навчання української мови і літератури відповідно до концепції НУШ» тісно пов'язаний із такими дисциплінами: філософія, педагогіка, психологія, сучасна українська мова, сучасна українська література, методика навчання української мови, методика навчання української літератури, технології сучасного уроку української мови і української літератури та ін.</i>
<b>ПОСТРЕКВІЗИТИ</b>	<i>Знання, вміння та навички з компетентнісного підходу до навчання української мови і літератури відповідно до концепції НУШ можуть бути використанні під час написання магістерської роботи.</i>

### **ПРИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (компетентності, програмні результати)**

**Курс «Компетентнісний підхід до навчання української мови і літератури відповідно до концепції НУШ» спрямований на формулювання магістрів таких професійних компетентностей:**

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.

#### **Загальні компетентності:**

**ЗК 1.** Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування до досягнення спільної мети.

**ЗК 2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до самостійного вивчення нових методів і форм роботи та використання новітніх педагогічних технологій у практичній діяльності, підвищення професійної майстерності.

#### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

**ФК 1.** Здатність забезпечувати здобуття освіти державною мовою.

**ФК 2.** Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички застосування комунікативних технологій, ораторського мистецтва та риторичної комунікації для здійснення спілкування у професійній сфері.

**ФК 3.** Здатність планувати та здійснювати власне наукове дослідження.

**ФК 6.** Здатність здійснювати інтегроване навчання. Здатність застосовувати сучасні методи й технології навчання української мови, української літератури, історії, доступно транслювати їх у площину навчальних предметів української мови та літератури, історії з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

**Програмні результати навчання:**

**ПРН 2.** Володіти комунікативною компетентністю (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти).

**ПРН 3.** Здатність здійснювати навчання та викладання української мови і літератури, історії в ЗЗСО, ЗФПО, ЗВО на основі сучасних освітніх методик і технологій, а також принципів та практик європейських країн.

**ПРН 4.** Демонструвати вміння критично використовувати світоглядні теорії та засвоєні теоретичні знання у сфері суспільних і професійно орієнтованих дисциплін, обирати й використовувати відповідні навчальні засоби для побудови технологій навчання.

**ПРН 5.** Демонструвати знання категоріального апарату лінгвістики, літературознавства та історії.

<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b>	Розвивати в магістрів професійну компетентність щодо вибору і застосування сучасних педагогічних методів, прийомів, форм організації освітньої діяльності на компетентнісному уроці з метою підвищення ефективності процесу викладання української мови та літератури та досягнення вагомих результатів праці.
<b>ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b>	Розвивати професійну компетентність вчителя-філолога щодо проведення сучасних уроків словесності. Удосконалювати методичні, наукові, соціальні та особистісні компетенції вчителя, спрямовані на формування мовно-літературних компетенцій учнів у процесі вивчення української мови та літератури. Дати уявлення про модель сучасного компетентнісно зорієнтованого уроку української мови та літератури. Сформулювати розуміння залежності методів навчання від навчальних цілей відповідно до таксономії Б.Блума. Розвивати навички володіння сучасними методиками та технологіями організації та проведення уроку української мови та літератури. Удосконалювати знання та вміння моделювання уроків української мови та літератури за різними типами.

**ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*«Компетентнісний підхід до навчання української мови і літератури відповідно до концепції НУШ»*

## ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекції	семінар	самостійна робота		лекції	семінар	самостійна робота
<b><u>Змістовий модуль 1.</u></b>								
<b>Компетентнісно орієнтований урок української мови і літератури, його структура в НУШ</b>								
<b>Тема 1.</b> Наукові та теоретико-методологічні основи організації сучасного уроку української мови та літератури в системі компетентнісного навчання	12	2	2	8	13	1		12
<b>Тема 2.</b> Ознаки сучасного уроку української мови та літератури в контексті особистісно зорієнтованого та компетентнісного навчання	12	2	2	8	13	1		12
<b>Тема 3.</b> Типологія уроків української мови та літератури на компетентнісній основі	12	2	2	8	13		1	12
<b>Тема 4.</b> Рефлексія як інструмент мислення в дизайні компетентнісного уроку української мови і літератури	12	2	2	8	13		1	12
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>48</b>
<b><u>Змістовий модуль 2. Просктування, моделювання та аналіз компетентнісних уроків в НУШ</u></b>								
<b>Тема 5.</b> Проектування уроків української мови та літератури в контексті особистісно орієнтованого навчання	12	2	2	8	13	1		12
<b>Тема 6.</b> Моделювання та аналіз в контексті сучасного уроку в контексті особистісно орієнтованого навчання	15	2	2	11	13		1	12
<b>Тема 7.</b> Уроки української мови та літератури в системі проблемного навчання	15	2	2	11	15		1	14
<b>Тема 8.</b> Нетрадиційні форми проведення уроків української мови	15	2	2	11	16	1	1	14
<b>Тема 9.</b> Нетрадиційні форми проведення уроків української літератури	15	2	2	11	11		1	10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>84</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>110</b>

## Теми практичних занять та критерії оцінювання навчальних досягнень

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Наукові та теоретико-методологічні основи організації сучасного уроку української мови та літератури в системі компетентнісного навчання	2
2	Ознаки сучасного уроку української мови та літератури в контексті особистісно зорієнтованого та компетентнісного навчання	2
3	Типологія уроків української мови та літератури на компетентнісній основі	2/1
4	Рефлексія як інструмент мислення в дизайні компетентнісного уроку української мови і літератури.	2/1
5	Проектування уроків української мови та літератури в контексті особистісно орієнтованого навчання	2
6	Моделювання та аналіз в контексті сучасного уроку в контексті особистісно орієнтованого навчання	2/1
7	Уроки української мови та літератури в системі проблемного навчання	2/1
8	Нетрадиційні форми проведення уроків української мови	2/1
9	Нетрадиційні форми проведення уроків української літератури	2/1
<b>Разом</b>		<b>18/6</b>

**Методи навчання:** лекція, бесіда, навчальна дискусія, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький.

№ з/п	Завдання для самостійної роботи	Посилання на ресурс, де зберігається електронне видання
1	<b>Укласти методичний коментар на тему:</b> «Роль української мови у формуванні предметної і ключових компетентностей ЗСО»  (8 /12 год)	URL: <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722967/1/20.8%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2%20%D0%BB%D1%96%D1%86%D0%B5%D1%8E%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%20%281%29.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722967/1/20.8%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2%20%D0%BB%D1%96%D1%86%D0%B5%D1%8E%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%20%281%29.pdf</a>
2	<b>Виписати ключові поняття з теми:</b> «Компетентнісна зорієнтованість вступних уроків»  (8 /12 год)	URL: <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722967/1/20.8%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2%20%D0%BB%D1%96%D1%86%D0%B5%D1%8E%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%20%281%29.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722967/1/20.8%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2%20%D0%BB%D1%96%D1%86%D0%B5%D1%8E%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%20%281%29.pdf</a>

3	<p><b>Укласти презентацію на тему:</b> «Лексична компетентність у 5 і 6 класах за ТОП О.Заболотного і ТОП Н.Голуб»</p> <p style="text-align: center;"><i>(8 /12 год)</i></p>	<p>URL: <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722967/1/20.8%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2%20%D0%BB%D1%96%D1%86%D0%B5%D1%8E%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%20%281%29.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722967/1/20.8%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2%20%D0%BB%D1%96%D1%86%D0%B5%D1%8E%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%20%281%29.pdf</a></p>
4	<p><b>Укласти бібліографію джерел на тему:</b> «Опрацювання морфологічної норми на компетентнісних засадах»</p> <p style="text-align: center;"><i>(8 /12 год)</i></p>	<p>URL: <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722967/1/20.8%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2%20%D0%BB%D1%96%D1%86%D0%B5%D1%8E%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%20%281%29.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722967/1/20.8%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2%20%D0%BB%D1%96%D1%86%D0%B5%D1%8E%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%20%281%29.pdf</a></p>
5	<p><b>Добір та опрацювання фахової літератури:</b> «Багатоаспектність засвоєння синтаксичного матеріалу»</p> <p style="text-align: center;"><i>(8 /12 год)</i></p>	<p>URL: <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722967/1/20.8%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2%20%D0%BB%D1%96%D1%86%D0%B5%D1%8E%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%20%281%29.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722967/1/20.8%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2%20%D0%BB%D1%96%D1%86%D0%B5%D1%8E%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%20%281%29.pdf</a></p>
6	<p><b>Укласти повідомлення на тему:</b> «Унормування пунктуаційної грамотності»</p> <p style="text-align: center;"><i>(11/12 год)</i></p>	<p>URL: <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722967/1/20.8%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2%20%D0%BB%D1%96%D1%86%D0%B5%D1%8E%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%20%281%29.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722967/1/20.8%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2%20%D0%BB%D1%96%D1%86%D0%B5%D1%8E%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%20%281%29.pdf</a></p>
7	<p><b>Пошук інформації в мережі Інтернет за темою:</b> «Специфіка засвоєння стилістичної норми на засадах компетентнісного підходу»</p>	<p>URL: <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722967/1/20.8%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2%20%D0%BB%D1%96%D1%86%D0%B5%D1%8E%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%20%281%29.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722967/1/20.8%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2%20%D0%BB%D1%96%D1%86%D0%B5%D1%8E%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%20%281%29.pdf</a></p>

	<i>(11/14 год)</i>	%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2%20%D0%BB%D1%96%D1%86%D0%B5%D1%8E%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%20%281%29.pdf
8	<b>Укласти список найновіших статей на тему: «Основні аспекти формування текстотвірних умінь і навичок»</b> <i>(11/14 год)</i>	URL: <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722967/1/20.8%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2%20%D0%BB%D1%96%D1%86%D0%B5%D1%8E%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%20%281%29.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722967/1/20.8%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2%20%D0%BB%D1%96%D1%86%D0%B5%D1%8E%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%20%281%29.pdf</a>
9	<b>Добір цікавих матеріалів на тему: «Шляхи засвоєння правил здобувачами середньої освіти ефективного спілкування»</b> <i>(11/10 год)</i>	URL: <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722967/1/20.8%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2%20%D0%BB%D1%96%D1%86%D0%B5%D1%8E%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%20%281%29.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722967/1/20.8%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2%20%D0%BB%D1%96%D1%86%D0%B5%D1%8E%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%20%281%29.pdf</a>
	<b>Разом: 84/110 год</b>	

**Рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти  
заочної форми навчання**

<b>№ з/п</b>	<b>ТЕМАТИКА ІНДЗ</b>	<b>Посилання на ресурс, де зберігається електронне видання</b>
1.	Укласти презентацію на тему: «Компетентнісне навчання»	<a href="https://vseosvita.ua/library/kompetentnisne-navchannia-nush-na-urokakh-ukrainskoi-movy-ta-literatury-573933.html">https://vseosvita.ua/library/kompetentnisne-navchannia-nush-na-urokakh-ukrainskoi-movy-ta-literatury-573933.html</a>
2.	Скласти тести за темою: «Компетентнісні методи та прийоми навчання на уроці української мови»	<a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738800/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D1%82%D1%96%D0%BB_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738800/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D1%82%D1%96%D0%BB_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1</a>

		<a href="#">%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%83%D0%BA%D1%80_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8.pdf</a>
3.	Укласти інтерактивний плакат на тему: «Нетрадиційні форми проведення уроку української мови в НУШ»	<a href="https://studfile.net/preview/9891400/page:6/">https://studfile.net/preview/9891400/page:6/</a>
4.	Укласти інтерактивний плакат на тему: «Нетрадиційні форми проведення уроку української літератури в НУШ»	<a href="https://bohdan-books.com/upload/iblock/bf7/bf73022ab35ae5515a2cd3b87ac2cab5.pdf">https://bohdan-books.com/upload/iblock/bf7/bf73022ab35ae5515a2cd3b87ac2cab5.pdf</a>
5.	Укласти компетентнісні завдання для уроку української мови та української літератури	<a href="https://vseosvita.ua/library/urok-z-ukrainskoi-movykompetentnisni-zavdannia-vkliuchaie-v-sebe-interaktyvni-materialy-dlia-rozvytku-myslennia-zviazok-z-zhyttiam-vminnia-661937.html">https://vseosvita.ua/library/urok-z-ukrainskoi-movykompetentnisni-zavdannia-vkliuchaie-v-sebe-interaktyvni-materialy-dlia-rozvytku-myslennia-zviazok-z-zhyttiam-vminnia-661937.html</a>

**Методи контролю:** перевірка усних відповідей; написання тестів; перевірка завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; перевірка ІНДЗ.

### ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. Наукові та теоретико-методологічні основи організації сучасного уроку української мови та літератури в системі компетентнісного навчання
2. Ознаки сучасного уроку української мови та літератури в контексті особистісно зорієнтованого та компетентнісного навчання
3. Типологія уроків української мови та літератури на компетентнісній основі
4. Рефлексія як інструмент мислення в дизайні компетентнісного уроку української мови і літератури.
5. Проектування уроків української мови та літератури в контексті особистісно орієнтованого навчання
6. Моделювання та аналіз в контексті сучасного уроку в контексті особистісно орієнтованого навчання
7. Уроки української мови та літератури в системі проблемного навчання
8. Нетрадиційні форми проведення уроків української мови
9. Нетрадиційні форми проведення уроків української літератури

### Критерії оцінювання знань студентів

Оцінювання результатів навчальної діяльності студентів на семінарських заняттях з навчальної дисципліни «Компетентнісний підхід до навчання української мови і літератури відповідно до концепції НУШ» здійснюється в межах від 0 до 5 балів за такими критеріями:

- безпомилкове володіння матеріалом;
- здатність до практичного застосування знань;
- ініціативність і творчість;
- активність, самостійність;
- здатність до встановлення міжпредметних зв'язків.



К-сть	Вимога до усної відповіді	Вимога до письмового завдання
0	Магістр не знає суті поставлених питань, допускає грубі помилки, потребує підказування.	Магістр не розкриває суті поставлених питань, допускає грубі помилки, для виконання завдання користується одним джерелом інформації, не здатний до самостійного виконання завдання.
0	Магістр занадто поверхово розкриває суть поставлених питань, потребує підказування.	Магістр занадто поверхово розкриває суть поставлених питань, допускає грубі помилки, для виконання завдань користується одним джерелом інформації, не виявляє самостійності.
1	Магістр поверхово викладає суть навчального матеріалу, допускає багато помилок під час відповіді на поставлені питання. Викладає матеріал уривчастими реченнями, при відповіді допускає суттєві помилки, які не здатен виправити навіть після коректних запитань. Недостатньо володіє розумовими операціями.	Магістр поверхово розкриває суть питання, обмежується недостатньою кількістю джерел інформації, припускає багато помилок.
2	Магістр поверхово викладає суть навчального матеріалу, допускає декілька помилок під час відповіді на поставлені питання. Викладає матеріал уривчастими реченнями, при відповіді допускає суттєві помилки, які не здатен виправити навіть після коректних запитань. Недостатньо володіє розумовими операціями.	Магістр поверхово розкриває суть питання, обмежується недостатньою кількістю джерел інформації, припускає багато помилок.
3	Магістр поверхово, але без помилок викладає суть навчального матеріалу. Відповідь на рівні загальних уявлень про предмет, має фрагментарні навички в роботі з джерелами інформації. Виявляє невисоку культуру викладу знань.	Магістр безпомилково, але поверхнево розкриває суть питання, обмежується недостатньою кількістю джерел інформації (3-4).

3	<p>Магістр грамотно (невпевнено з підказками) розкриває суть поставлених питань, добре володіє термінами дисципліни, але допускає несуттєві помилки.</p>	<p>Магістр грамотно розкриває суть поставлених питань, обмежуючись констатацією готової інформації, допускає несуттєві помилки, виявляє недостатньо самостійності для виконання завдання, де кількість джерел інформації для пошуку - не менше 5.</p>
4	<p>Використовує загальновідомі докази у власній аргументації. Відповідь магістра в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована, однак при відповіді та виконанні практичних завдань допускає несуттєві помилки. Рівень мовленнєвої культури відповідає загальноприйнятим нормам.</p>	<p>Магістр грамотно розкриває суть поставлених питань, обмежуючись констатацією готової інформації, допускає несуттєві помилки, виявляє недостатньо самостійності для виконання завдання, де кількість джерел інформації для пошуку - не менше 6.</p>
4	<p>Магістр не повністю володіє заданим матеріалом, самостійно виявляє творчий підхід до вивченого матеріалу, трансформує одержані знання для формування проблеми, висловлює особисті думки та оцінки на основі всебічного аналізу вихідних даних. Відповідь студента частково повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу. Вміє пов'язати теорію з практикою, володіє культурою викладу інформації, мова магістра грамотна</p>	<p>Магістр глибоко розкриває суть поставлених питань, аналізує, систематизує, трансформує інформацію, висуває гіпотези, виявляє абсолютну самостійність, кількість джерел інформації для пошуку – не менше 7 (для написання реферату).</p>

<b>5</b>	<p>Магістр повністю володіє заданим матеріалом, самостійно виявляє творчий підхід до вивченого матеріалу, трансформує одержані знання для формування проблеми, висловлює особисті думки та оцінки на основі всебічного аналізу вихідних даних. Відповідь магістра повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу. Користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання. Вміє пов'язати теорію з практикою, володіє культурою викладу інформації, мова магістра грамотна</p>	<p>Магістр глибоко розкриває суть поставлених питань, аналізує, систематизує, трансформує інформацію, висуває гіпотези, виявляє абсолютну самостійність, кількість джерел інформації для пошуку – не менше 9 (для написання реферату).</p>
----------	--	--

### Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль 1										Модуль 2 (ІНДЗ)	Підсумковий тест	Сума балів
60												
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2							
25					20							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9				
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25	30	100

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>	задовільно	
60-68	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	Ф	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

### Рекомендована література Основна

1. Бех І.Д. Теоретико-прикладний сенс компетентнісного підходу в педагогіці. Педагогіка і психологія : Вісник АПН України. 2009. №2 (63). С.26-31.
2. Державний стандарт базової середньої освіти. URL: [https://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/76886/](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/76886/) (дата звернення: 15.11.2023р.).
3. Життєва компетентність особистості: від теорії до практики: науково-методичний посібник /За ред. І.Г.Єрмакова. Запоріжжя: Центуріон, 2005. 640 с.
4. Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи: бібліотека з освітньої політики за заг. ред. О.В.Овчарук .К.: «К.І.С.», 2004. 112 с.
5. Компетентнісний підхід до вивчення української літератури в основній школі : посібник. За ред.. С. П. Паламар, Г. Л. Бійчук, В. О. Братко, Н. М. Логвіненко, М. Фасоля, В. М. Тименко, З. О. Шевченко. К. : Видавничий дім «Сам», 2017. 112 с.
6. Методика компетентнісного навчання української мови учнів ліцею на рівні стандарту: методичний посібник. За ред. О.М. Горошкіної, Н.В. Бондаренко, Л.О. Попової. Київ: КОНВІ ПРІНТ, 2020.128 с.
7. Методи компетентнісного навчання української мови: збірник матеріалів круглого столу, присвяченого пам'яті члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора Біляєва Олександра Михайловича (28 вересня 2023 р., м. Київ). Київ : Педагогічна думка, 2023.105 с.
8. Методика навчання української мови. Термінологічний словник. За ред. Олени Горошкіної. Словник-довідник. Електронне видання. Київ: Видавничий дім «Освіта», 2024. 150с.
9. Навчання української мови учнів 5 класу на засадах компетентнісного підходу: посібник. За ред.. Н.Голуб, В.І.Новосьолова, Г.Т.Шелехова, А.В. Ярмолук. К.: Видавничий дім «Сам», 2017. 144с.
10. Нова українська школа: poradnik dla vchitelja. За ред.. Н.М. Бібік. Київ: літера ЛТД, 2019.208с.
11. Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання в 5-11 класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою. URL: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/16NyRYEKgeQ4T5BE68La-s2gn0q2MPyIWSWx-Vdw-zmA/edit?gid=337295027#gid=337295027> (дата звернення: 20.09.2023р.).

12. Типові освітні програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/602/fd3/0bc/602fd30bccb01131290234.pdf> (дата звернення: 17.11. 2023р.).
13. Токмань Г.Л. Методика навчання української літератури в середній школі. Київ: Академія, 2012. 321 с.

### **Допоміжна**

1. Нова українська школа. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf> (дата звернення 15.10.2022р.)
2. Концепція НУШ. URL: <https://oplatforma.com.ua/article/2372-ad-fontes-pro-kontsepsyu-novo-ukrainsko-shkoli> (дата звернення: 10.10.2022р.)
3. Практикум з методики навчання української мови в загально% освітніх закладах: модульний курс : Посібник для студентів пед. університетів та інститутів. Кол. авторів за ред. М. І. Пентилюк. Київ: Ленвіт, 2011. 366 с.
4. Пентилюк М. Методика навчання української мови у таблицях і схемах: навч. посіб. / М. І. Пентилюк, Т. Г. Онукевич. Київ : Ленвіт, 2006. 134 с.
5. Методика викладання української мови в середніх освітніх закладах / за ред. М. Пентилюк. Київ : Ленвіт, 2009. 400 с.
6. Словник-довідник з української лінгводидактики : навч. посіб. Кол. авторів за ред. М.І. Пентилюк. Київ: Ленвіт, 2015. 320 с.

### **Політика дисципліни**

Магістранти допускаються до підсумкового контролю за умови, якщо вони відвідували аудиторні заняття та ними виконано всі види завдань, передбачених робочою навчальною програмою курсу. Здобувачі заочної форми навчання, які не мають можливості відвідувати аудиторні заняття, можуть працювати дистанційно на платформах «ZOOM» і «MOODLE».

Працюючи дистанційно або ж при виконанні письмових практичних / тестових завдань, неприпустимим є порушення академічної доброчесності. Зокрема, усна відповідь повинна бути ґрунтовною та не містити перефразовування чужих висловлювань; цитуючи думки науковців, необхідно вказувати автора та джерело; практичні завдання повинні бути виконані самостійно тощо.